

# reportaje

**PARTICIPACIÓN DEL CORO DE LA UPV**  
El Coro de la UPV se encargó de iniciar y clausurar el solemne acto de apertura.



EL RECTOR DE LA UPV ABRE LA PUERTA A UN AJUSTE DE LA OFERTA COMO CAMINO A LA BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA EDUCATIVA

## Juliá plantea estrategias para captar a los mejores alumnos

Este curso se han cumplido las expectativas de matriculación

Las obras de ampliación del Campus se iniciarán a principios de 2011

JÉSICA SEMPERE

El rector de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), a la que pertenece el Campus de Alcoy, Juan Juliá, estuvo el martes en Alcoy para presidir el acto de inauguración oficial del curso 2010-2011. Juliá, acompañado por el director del centro, Enrique Masiá, ha expresado su satisfacción por las cifras de matriculación del conjunto de la UPV y, en particular, las registradas en el Campus de Alcoy, que ha cumplido, según dijo, con las expectativas en cuanto a alumnos de nuevo ingreso.

En detalle, hasta el 14 de octubre se habían contabilizado un total de 522 nuevas matriculaciones en el Campus de Alcoy, mientras que a nivel de toda la Universidad Politécnica la cifra se eleva a cerca de 5.200 nuevos alumnos, lo que supone la cantidad más alta de los últimos diez años, con una tasa de crecimiento general de casi el 11%. En el caso concreto de Alcoy, "se ha hecho una buena previsión y se ha conseguido ajustar la oferta a la demanda", ha explicado Juliá. Por este motivo, el rector ha señalado que no se contemplan variaciones a corto plazo en la oferta docente de la Politécnica de Alcoy.

El rector ha abierto la puerta, no obstante, a un posible ajuste en el número de plazas ofrecidas en el futuro, como estrategia para captar a los mejores alumnos. "Ajustar la oferta en la universidad nos podría ayudar a seleccionar a los mejores", ha insistido Juliá, para quien el objetivo ahora es encarar el camino hacia la excelencia educativa.

En este sentido, el rector ha recordado que la propuesta conjunta entre la UPV, la Universidad de Valencia y el Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)



El salón de grados se llenó de asistentes en el acto oficial de inauguración del curso.

XAVI TEROL

ha sido seleccionada por el Ministerio de Educación como un Campus de Excelencia Internacional, un reconocimiento que comportaría futuras inversiones para potenciar la investigación universitaria, también en el Campus de Alcoy.

### PROYECTO DE AMPLIACIÓN

Por otro lado, Juan Juliá ha señalado, en referencia al proyecto de ampliación del Campus que está pendiente a espaldas del edificio de Carbonell, que en estos momentos se está procediendo a la revisión del proyecto de ejecución para ajustar presupuestariamente la actuación.

Enrique Masiá, por su parte, ha añadido que esta semana mismo se ha publicado en el Boletín Oficial de la Provincia (BOP), la resolución de Consellería por la que se aprueba el proyecto, lo que significa, a juicio del director, que "se ha dado un paso más".

En lo que respecta a los plazos de la obra, la previsión pasa por que den comienzo a finales del primer trimestre del año que viene o principios del siguiente.

SE CUENTA CON 153 INVESTIGADORES QUE EN 2009 GENERARON 1'8 MILLONES

## El Campus de Alcoy supera la actividad investigadora media de la Politécnica

JÉSICA SEMPERE

■ Otra cuestión que ha suscitado el interés del rector de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), Juan Juliá, ha sido el nivel de actividad investigadora que actualmente experimenta el Campus de Alcoy, donde los indicadores de producción científica están por encima de la media del conjunto de la UPV, tal y como ha hecho hincapié. Así lo ha puesto de manifiesto también el secretario del Campus, Juan José Rico, que durante el acto de apertura oficial del curso se encargó de dar lectura a la memoria del año pasado. El documento recoge que la universidad alcoyana cuenta ya



Autoridades municipales y representantes de la UPV.

con un total de 153 investigadores, que en el curso 2009-2010 generaron unos ingresos superiores a los 1'8 millones de euros, lo que supone un incremento anual del 50%. Tal y como ha subrayado Rico, el año pasado el Campus de la

EPSA llevó a cabo un total de 28 proyectos de investigación y más de 170 acciones de I+D contratada. Asimismo, el índice actual de actividad investigadora ha crecido hasta los 2.813 puntos, lo que supone duplicar los registros del año 2005.

**JUAN JULIÁ PRESIDÓ EL ACTO**  
El rector estuvo al frente del acto y felicitó a la dirección del centro por su labor.



**EQUILIBRIO ENTRE OFERTA Y DEMANDA**  
EL Campus ha ajustado ambos parámetros por lo que no se contemplan variaciones.

EXTRACTO DE LA LECCIÓN INAUGURAL | JOSÉ COCA PRADOS (\*)

# Retos de la ingeniería química en España

La industria química en España tuvo un importante desarrollo en la última década del siglo XIX, con un aumento de 300 a 1500 en el número de industrias químicas. La actividad industrial estaba centrada en la fabricación de productos inorgánicos (explosivos, ácido sulfúrico, carbonato sódico, etc.). España era entonces un país agrícola, con escasas necesidades de producción química, y esta situación no se alteró en el primer tercio del siglo XX. La Guerra Civil (1936-39) condujo al país a un empobrecimiento y a su aislamiento del exterior. Incluso después de la II Guerra Mundial, en España no fue factible su industrialización, excepto en los sectores de la minería del carbón y la metalurgia.

## EVOLUCION DE LA INGENIERIA QUÍMICA

El periodo actual de la Ingeniería Química de sistemas Moleculares es de naturaleza multidisciplinar e incluye campos como Ciencias de la Vida (biología, microbiología, farmacia, etc.), Energía (catálisis, celdas de combustión), Sistemas sostenibles y Materiales (polímeros, materiales cerámicos, etc.). La Ingeniería Química se ha convertido así en una herramienta eficaz para el estudio de problemas que están en la interfase entre las ciencias moleculares y la ingeniería.

## NUEVOS SECTORES DE LA INGENIERIA QUÍMICA

La mayor parte de los productos industriales de la vida moderna son el resultado de transformaciones en las que intervienen reacciones químicas. Es por ello que la actividad de la Ingeniería Química trasciende de la mera industria química, y encuentra aplicaciones en sectores como medio ambiente, medicina, alimentación, agricultura, energía y en la simulación y control de procesos. Nos referiremos a continuación, a título de ejemplo, a los campos de bioprocesos y energía.

## BIOPROCESOS

Muchos productos químicos que se obtenían a partir de materias primas fósiles pueden obtenerse a partir de recursos renovables como el almidón, la celulosa o azúcares, a través del concepto de biorefinería. El aumento de los precios del petróleo, el disponer de excedentes agrícolas y la necesidad de reducir las emisiones de CO2 son factores que favorecen el empleo de la biomasa como fuente de productos químicos y energía.

Otro ejemplo con un rápido crecimiento es el biodiesel. El biodiesel puede obtenerse a partir de recursos renovables como los aceites de palma, soja y colza.

## ENERGÍA

La energía es un gran reto para la humanidad y son muchos los obstáculos económicos y sociales que habrán de superarse en el tránsito de una economía basada en combustibles fósiles a una economía basada en celdas de combustión y el hidrógeno. Serán también importantes las fuentes renovables de energía como la biomasa, obtenida como producto residual de la agricultura y la explotación de bosques. La Ingeniería Química tendrá un papel fundamental en encontrar soluciones para el desarrollo de las nuevas tecnologías en las que intervienen procesos químicos, catalíticos, electroquímicos y de separación.

## LA FORMACIÓN EN INGENIERIA QUÍMICA EN ESPAÑA

La titulación de Ingeniero Químico inicia su andadura como titulación independiente en 1992 en la Universidad de Valladolid, a la que siguen la mayor parte de las Facultades de Química en que se impartía la especialidad de Química Industrial y las ETSII en que se

(\*) Catedrático del Departamento de Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente, Universidad de Oviedo, Oviedo. Chairman de la Sección "Separations Technology" de la Federación Europea de Ingeniería Química



**"Es necesario invertir en investigación tecnológica, particularmente por parte del sector privado, única forma de que la innovación contribuya a la creación de riqueza y a los avances sociales"**

los más capaces, encuentren su realización profesional en el extranjero, sin que exista un flujo recíproco hacia España.

A pesar de que la ingeniería Química es la más joven de las ingenierías, en el siglo XXI su contribución será decisiva en el diseño de productos y procesos que sean "limpios seguros y eficaces". Más aún, los avances en materiales, química, nanociencia, biociencias, modelización y optimización serán muchos de los retos y oportunidades para los ingenieros químicos, ya que para su solución se requiere una formación interdisciplinar. El futuro será brillante para la Ingeniería Química y los países mejor preparados necesitarán un gran número de ingenieros químicos para conseguirlo.

## FINAL

No se avecinan tiempos fáciles para Europa. En el libro de Walter Laqueur "The last days of Europe", se enumeran las causas de la decadencia europea: bajos índices de natalidad, envejecimiento de la población y la inmigración incontrolada. España pudiese ser uno de los primeros países en entrar en decadencia debido a esos factores, además del "estado de autonomías" enormemente costoso, a la escasa productividad (debido al gran número de empleos parásitos) y a las barreras discriminatorias entre regiones, basándose en lenguas locales y nivel de vida. Sin embargo, a pesar de que las crisis económica, política y social son de grandes dimensiones, nuestra crisis más grave es el déficit tecnológico. En España se fabrican productos, pero está a la cola de países europeos en la generación de tecnología y eso nos distancia cada vez más de las potencias industriales del mundo. Si bien ya se realiza una aceptable investigación básica, no existe correlación entre ésta, la innovación tecnológica y competitividad en los mercados. Es necesario invertir en investigación tecnológica, particularmente por parte del sector privado, única forma de que la innovación contribuya a la creación de riqueza y a los avances sociales.

## DISTINCIONES EN LA APERTURA DEL CURSO 2010-2011

### MEJORES EXPEDIENTES

- Carlos Martínez Marhuenda
- Juan Soriano Nácher
- Adrián Córdoba Ibáñez

### PROYECTOS FIN DE CARRERA

- Daniel Díaz García
- David Vila Ramírez
- Antonio Pastor Francés
- Paula Miró Richart
- Sonia Olmos Reig y Silvia Olmos Reig.
- Luis Miguel Pérez Pérez
- Carolina Moscardí Malan y

M<sup>a</sup> Ángeles García Morcillo

### MEJOR PROYECTO FINAL Y EXPEDIENTE

- Rigel Rodríguez Sánchez

### MEJOR PROYECTO DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

- Sergio Navarro Molina

### ALUMNOS CON MEJOR EXPEDIENTE (1ER Y 2º CURSO)

- Hugo Doménech Juárez

- Lorena Sanjuán Tortosa
- Juan Daniel Valor Miró
- Paula Miró Richart

### TITULADOS CON MEJOR EXPEDIENTE

- Lidia Olmos Reig
- Esther Mondéjar Verdú
- Sergio Francés Sánchez

### TITULADOS CON MEJOR EXPEDIENTE PREMIADOS POR LA G. V.

- Jonathan Asensio Palao
- Luis Gigante Beneito

